



Hold kontakten!



Hvordan kan man holde kontakten med venner eller familie? Kan du legge til noen ideer på listen?

**Skrive brev**

Sende tekstmeldinger

Sende (bursdags-)kort

Ring dem

**Koble seg til nettsamfunn**

**Sende e-post**

Chatte på MSN/Skype

Spør kameratene dine:

Hvem holder du kontakten med?

Hvordan?

Hvor ofte?

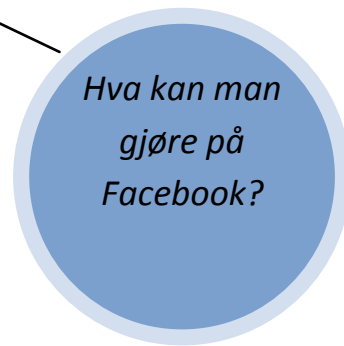
Hvordan liker du best/minst å kontakte noen? Hvorfor?

## Facebook

### Oppgave før lytteøvelsen

Samarbeid i grupper:

*Skrive meldinger på vegger*



#### 1. lytteøvelse

Du skal høre på et opptak av Johannes, en student. Han snakker om hvordan han bruker Facebook. Kryss av på listen din ved siden av tingene han nevner.

#### 2. lytteøvelse

1. Med hvem holder han kontakt med spesielt mye på Facebook?
2. Hvorfor bruker han Facebook for bandet sitt?
3. Hvorfor bruker han ikke Facebook-chatten så mye?
4. Hvordan liker han best å kommunisere med venner?
5. Hva slags bilder laster han opp på Facebook?

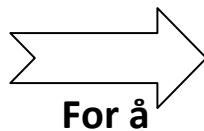
## Språkfokus

Hør på opptaket igjen, og fullfør Johannes' setninger:

Jeg bruker Facebook først og fremst...  
videre, bruker jeg Facebook mye....  
Jeg bruker også Facebook....

Hva er disse aktivitetene? Hva er disse aktivitetenes mål? Hvilke ord kobler disse to sammen?

**Aktivitet**



**Mål**

Koble aktivitetene sammen med målene

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Jeg sender SMSer        | Fortelle henne hvordan det går med studiene mine |
| 2. Jeg ringer moren min    | Gratulere vennene mine med dagen                 |
| 3. Jeg tar bilder          | Chatte med kjæresten min                         |
| 4. Jeg kjøper bursdagskort | Organisere planer for kvelden                    |
| 5. Jeg logger på MSN       | Vise alle hva jeg holder på med                  |

Skriv setninger med "for å".

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Bruker man Facebook på samme måte som Johannes i landet ditt?

Hvor gamle er de fleste som bruker det?

Hva synes du er de beste/verste tingene med Facebook?

Hvilke nye ting ønsker du å ha mulighet til å gjøre på Facebook?

### **Skriveøvelse**

Les denne bloggposten:

**Jeg er lenge borte fra vennene mine, familien min og kjæresten min så jeg må bruke internett mye for å holde kontakten med dem. Jeg elsker å logge på skype, msn eller facebook og høre om hva de gjør, hvordan de føler seg osv. Jeg logger på Facebook hver dag, tror jeg, og legger inn meldinger, leser mine venners statuser og kommenterer eller «liker» dem, eller sender meldinger hvis jeg vil skrive mye. Jeg liker ikke fan-sider, og jeg blir generelt ikke medlem av grupper ettersom mange av dem er dumme, og ingen kommuniserer med hverandre i dem. Jeg spiller heller ikke spill. Jeg laster noen ganger opp bilder, så familien og vennene mine kan se hva jeg holder på med, men jeg er veldig forsiktig med å holde ting private. Jeg legger bare til folk jeg kjenner.**

***Hva med deg?***

Skriv her et svar på denne bloggen om hvordan du bruker Facebook.

Hvilke kjendiser/berømte mennesker vet du om som bruker Facebook eller andre nettsamfunnsider?

### Leseøvelse

Kronprinsen og prinsessen er nå på Facebook. Forutse og skriv svar på spørsmålene til venstre før du leser artikkelen.



<http://www.klartale.no/kultur/article479.zrm>

1. Hvor mange venner har de?

Les artikkelen, og sjekk om du hadde rett!

2. Hvorfor vil Prinsen bruke Facebook?

Skriv fire spørsmål til om artikkelen. Gi dem til arbeidspartneren din. Svar på partnerens spørsmål.

3. Hvordan holder de kontakt med andre mennesker?

4. Bruker de andre nettsamfunn?



### Suggestions for Teachers

1. After the students have asked the others in their group/class about how they keep in contact with others etc, bring all the results together to see the trend amongst the whole class. Are there some surprising answers?
2. If students have access to a computer with Internet in the class, they could log in to their own Facebook accounts, change the language to Norwegian to get some of the vocabulary needed for the pre-listening class.
3. As a final group project, you could take a Norwegian celebrity who does not yet have a Facebook account and pretend he/she wants to set one up in order to reach more fans. Students in groups prepare step-by-step information booklets/presentation/small windows movie maker video on how to set one up, how to use the different features.